

Caroline Burnand

SOS ALLEMAND

Blue notes

allemand

Niveau : 1

Révision systématique
de la grammaire
et du vocabulaire



INTRODUCTION

Ce cahier est proposé aux élèves des collèges et lycées après au moins un an d'allemand. Il est également recommandé aux personnes adultes qui veulent reprendre seules ou en groupe l'étude de la langue.

Il réunit l'essentiel de la grammaire et du vocabulaire qu'un bon élève devrait avoir assimilé avant de passer au lycée. C'est aussi une base solide pour la remise à niveau des adultes.

Il contient :

- 34 fiches de révision grammaticale,
- 22 fiches de vocabulaire organisé par thème,
- 90 exercices très variés,
- tous les corrigés.

Le format «bloc» permet d'avoir sous les yeux les fiches de grammaire et de vocabulaire lorsque l'on fait les exercices.

REMARQUE : La qualité du livre original est supérieure à celle de cette brochure de consultation.

GENRE DES NOMS, der, die ou das ?

1 Sont toujours masculins :

- les personnes de sexe masculin : der Vater
- les métiers masculins : der Arzt, der Ingenieur
- les noms d'autos : der Golf, der Peugeot
- les moments de la journée sauf die Nacht : der Morgen, der Vormittag
- les jours de la semaine : der Mittwoch, der Donnerstag
- les mois et les saisons : der Januar, der Winter
- les alcools sauf das Bier : der Wein, der Schnaps
- les mots en -ismus, -ling et -or : der Kapitalismus, der Lehrling, der Doktor.

Sont généralement masculins :

les mots en -en et -er : der Kuchen, der Keller.

2 Sont toujours féminins :

- les personnes de sexe féminin : die Mutter, die Tante
- les métiers féminins : die Technikerin, die Lehrerin
- la plupart des arbres non fruitiers et des fleurs : die Eiche, die Tulpe
- les bateaux et les avions : die „Norway“, die „Concorde“
- les mots en -ung, -haft, -ei, -eit, -enz, -ion, -ik, -tät, -ur
die Übung, die Gesellschaft, die Malerei, die Freiheit, die Präsenz,
die Aktion,
die Musik, die Pubertät, die Temperatur (aber das Abitur !)

Sont généralement féminins :

les mots en -e : die Küche, die Schule.

3 Sont toujours neutres :

- les mots en -chen et -lein : das Mädchen, das Häuslein
- les verbes et adjectifs substantivés : das Essen, *das Gute*.

Sont généralement neutres :

les mots en -ment et -um : das Temperament, das Studium.

GENRE DES NOMS

A Ein ou eine ? Ecris l'article indéfini des noms suivants :

eine Dame



- | | | | | | |
|------------|-------------|--------------------------|------------|----------------|--------------------------|
| 1. ein... | Schule | <input type="checkbox"/> | 11. ein... | Situation | <input type="checkbox"/> |
| 2. ein... | Ford (Auto) | <input type="checkbox"/> | 12. ein... | Minister | <input type="checkbox"/> |
| 3. ein... | Panik | <input type="checkbox"/> | 13. ein... | Wahrheit | <input type="checkbox"/> |
| 4. ein... | Morgen | <input type="checkbox"/> | 14. ein... | Wein | <input type="checkbox"/> |
| 5. ein... | Oma | <input type="checkbox"/> | 15. ein... | Tochter | <input type="checkbox"/> |
| 6. ein... | Idealismus | <input type="checkbox"/> | 16. ein... | Informatikerin | <input type="checkbox"/> |
| 7. ein... | Herr | <input type="checkbox"/> | 17. ein... | Kuchen | <input type="checkbox"/> |
| 8. ein... | Sohn | <input type="checkbox"/> | 18. ein... | Absurdität | <input type="checkbox"/> |
| 9. ein... | Sommer | <input type="checkbox"/> | 19. ein... | Rechnung | <input type="checkbox"/> |
| 10. ein... | Rose | <input type="checkbox"/> | 20. ein... | Argument | <input type="checkbox"/> |

B Der die ou das ? Ecris l'article défini des noms suivants :

- | | | | | | |
|-----------|-------------|--------------------------|-----------|---------------|--------------------------|
| 1. d.... | Essen | <input type="checkbox"/> | 11. d.... | Information | <input type="checkbox"/> |
| 2. d.... | Mädchen | <input type="checkbox"/> | 12. d.... | Lehrer | <input type="checkbox"/> |
| 3. d.... | Mercedes | <input type="checkbox"/> | 13. d.... | Klinik | <input type="checkbox"/> |
| 4. d.... | Freitag | <input type="checkbox"/> | 14. d.... | Freiheit | <input type="checkbox"/> |
| 5. d.... | Gute | <input type="checkbox"/> | 15. d.... | Gymnasium | <input type="checkbox"/> |
| 6. d.... | Universität | <input type="checkbox"/> | 16. d.... | Ärztin | <input type="checkbox"/> |
| 7. d.... | Soldat | <input type="checkbox"/> | 17. d.... | Konferenz | <input type="checkbox"/> |
| 8. d.... | Lesen | <input type="checkbox"/> | 18. d.... | Onkel | <input type="checkbox"/> |
| 9. d.... | Diktatur | <input type="checkbox"/> | 19. d.... | Tanne (sapin) | <input type="checkbox"/> |
| 10. d.... | Schreiben | <input type="checkbox"/> | 20. d.... | Rektor | <input type="checkbox"/> |

Score sur 40 :



LES PREPOSITIONS «MIXTES»

Elles sont suivies soit de l'accusatif soit du datif. C'est le VERBE qui détermine le cas.

Si le verbe indique un déplacement : gehen, laufen, fahren, stellen, legen, on utilisera l'accusatif. **A**

Dans le cas contraire, le datif. **D**

A

D

an	<i>à, le long, près de</i> Ich gehe ans Fenster.	Ich sitze am Schreibtisch.
auf	<i>sur</i> Setze dich auf das Sofa.	Paula liest auf dem Sofa.
in	<i>dans</i> Stell dein Fahrrad in die Garage.	Mama ist noch im Büro.
hinter	<i>derrière</i> Lauf hinter den Hund !	Was machst du hinter dem Auto ?
vor	<i>devant</i> Geh vor die Tür !	Warte vor der Tür !
über	<i>au-dessus de</i> Wir sind über die Alpen geflogen.	Eine Spinne hängt über dem Bett! <i>une araignée</i>
unter	<i>au-dessous de</i> Lege deinen Koffer unter das Bett.	Deine Brille liegt unter der Zeitung.
neben	<i>à côté de</i> Setz dich neben mich !	Irina sitzt neben ihrem Vater.
zwischen	<i>entre</i> Leg den Löffel zwischen den Teller und das Glas.	Der Hund schläft zwischen den Koffern.

LES PREPOSITIONS «MIXTES»

A Relie les éléments de phrase. Repère les verbes de «déplacement».

- Siehst du Max ? _____
1. Wo ist nur mein Reisepass ?
 2. Bleibe nicht so lange
 3. Ich finde meinen Mantel nicht.
 4. Wohin soll ich die Tassen räumen ?
 5. Wo versteckt sich die kleine Eva ?
 6. Ich sehe Klaus nicht mehr.
 7. Wohin stellen wir die Vase ?
 8. Die Zeitung ist verschwunden.
 9. Neben wem möchtest du sitzen ?
 10. Was macht Petra ?
- a Sie liegt auf ihrem Bett.
 - b Unter dem Tisch !
 - c In den Schrank bitte.
 - d vor dem Fernseher sitzen.
 - e Am liebsten neben dir !
 - f Ich glaube in der Schublade*.
 - g Er hängt im Schrank.
 - h Nein, sie liegt in der Küche.
 - i Stell sie auf die Kommode.
 - j Er steht hinter dem Fiat.
 - k ~~Ja, er sitzt zwischen Amelie und Tom.~~

* die Schublade (n) : le tiroir

o 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
k

B Ajoute les terminaisons.

FAMILIENLEBEN

Bei uns ist das Leben noch sehr traditionell.

Vater geht um 8 Uhr ins Büro. Kurz danach schickt Mutter die Kleinen in d Schule. Dann arbeitet sie i Haus. Bei uns ist ziemlich viel Arbeit, denn ich habe vier Geschwister. Um eins muss das Mittagessen auf d Tisch stehen, denn in d deutschen Schulen gibt es keine Kantine. Mein älterer Bruder Klaus isst nicht mit uns, weil er lieber mit seinen Kameraden i Café sitzt, wo er sein ganzes Taschengeld für Cola und Chips ausgibt. Das ist sein Problem !

Den Abend verbringt Vater vor d Fernseher, trinkt dabei sein Bierchen, während Mama noch in d Küche alles sauber macht.

Manchmal gehen die Eltern i Konzert oder in d Oper. Da laden wir unsere Freunde ein und machen i Wohnzimmer ganz viel Krach vacarme !

Score sur 20 :



LE PASSIF

En allemand on distingue le passif état

Das Auto ist repariert. (La réparation est faite.)
du passif action.

Das Auto wird repariert. (La réparation est en cours.)

C'est cette dernière forme que l'on appelle «passif» et que l'on traduit souvent en français par «on».

1 Formation

Le passif se forme avec „werden” conjugué + le participe passé.

2 Temps principaux

PRÉSENT Das Haus wird renoviert. La maison est en train d'être restaurée,
on la restaure en ce moment.

PRÉTÉRIT Das Haus wurde renoviert. La maison était/fut restaurée.

PARFAIT Das Haus ist renoviert worden. La maison a été restaurée.

FUTUR Das Haus wird renoviert werden. La maison sera restaurée.

La forme infinitive du passif est employée après les verbes de modalité, elle se traduit généralement en français par «être».

Das Haus muss renoviert werden. La maison doit être restaurée.

3 Traduction de «par»

Le complément d'agent - par qui l'action est faite - se traduit généralement par „von” suivi du datif

Das Haus wird von jungen Arbeitern renoviert.

ou par „durch” suivi de l'accusatif quand il ne s'agit pas de personnes.

Das Haus wurde durch die Bomben zerstört.

4 Le passif impersonnel

On le traduit généralement par «on».

Es wird hier nur Deutsch gesprochen.

„es” disparaît s'il n'est pas le premier élément de la phrase.

Hier wird nur Deutsch gesprochen.

Hast du gehört, dass hier nur Deutsch gesprochen wird ?

LE PASSIF

Was wurde von wem erfunden oder entdeckt ?

Ecris les phrases selon le modèle.

Die Straßenbahn	1881	Siemens / Erfinder
-----------------	------	--------------------

Die Straßenbahn wurde 1881 von Siemens erfunden. ✓

Die Dampfmaschine	1765	James Watt / Erfinder
Alaska	1741	Vitus Bering / Entdecker
Die Röntgenstrahlen	1895	Wilhelm Röntgen / Entdecker
Die Taschenuhr	1510	Peter Helein / Erfinder
Das Dynamit	1867	Alfred Nobel / Erfinder
Die Relativitätstheorie	1915	Albert Einstein / Entdecker
Der Sauerstoff oxygène	1771	Karl Wilhelm Scheele / Entdecker
Neuseeland	1770	James Cook / Entdecker
Das Penicillin	1928	Alexander Fleming / Entdecker
Die Fernrakete	1942	Wernher von Braun / Erfinder

1. Die Dampfmaschine wurde 1765 von [] erfunden. []
2. Alaska [] von [] entdeckt. []
3. Die Röntgenstrahlen [] . []
4. Die Taschenuhr [] . []
5. Das Dynamit [] . []
6. Die Relativitätstheorie [] . []
7. Der Sauerstoff [] . []
8. Neuseeland [] . []
9. Das Penicillin [] . []
10. Die Fernrakete [] . []

Score sur 10 :



LA PLACE DU VERBE CONJUGUÉ

1 Le verbe conjugué est en première place pour exprimer :

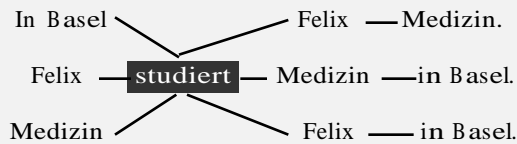
- une question sans mot interrogatif, Hast du Hunger ?
- un ordre à l'impératif, Mach bitte dein Bett !
- un souhait ou un regret. Könnte ich nur das Examen bestehen !
Si seulement je pouvais réussir l'examen !

2 Le verbe conjugué est en deuxième place lorsque la première est occupée par :

- le groupe sujet, Mein Freund wohnt in Weimar.
- un pronom interrogatif, Was machst du ?
- un adverbe, un complément, Heute haben wir Sport.
Fleisch esse ich nicht.
- une subordonnée, Da ich zu spät war, habe ich den Zug verpasst.

Après und, aber, oder, denn, ja, nein, et doch placés en tête, on ne fait pas l'inversion du sujet.

! ... und wir haben auf der Terrasse Kaffee getrunken, denn das Wetter war wirklich schön.



3 Le verbe conjugué est en dernière place

- dans les subordonnées introduites par une conjonction (weil, dass) ou un pronom relatif.
Ich bin jetzt sicher, dass Matthias das Spiel gewinnt.

4 Le verbe conjugué précède le « double infinitif »

- dans les subordonnées où le verbe à un temps composé est suivi d'un complément à l'infinitif. Cette situation ne se présente qu'avec les verbes de modalité + lassen, sehen et hören.
Ich habe gehört, dass Steffi sich ein Haus hat bauen lassen.

LA PLACE DU VERBE CONJUGUÉ

A Complète les phrases à ta guise ; le verbe conjugué doit être en deuxième place.

Heute			
	kauft		
		Dora	
			Tomaten.
		dir	
	bringt		
Paul			

B Commence les phrases par un autre élément.

1. Ich gehe um 10 Uhr zum Arzt.

Um 10 Uhr _____ . ■

2. Vielleicht kommt Uli auch mit.

_____ . ■

3. Unsere Klasse organisiert dieses Jahr das Sommerfest.

_____ . ■

4. Die Theaterkarten habe ich schon gekauft.

_____ . ■

5. In einer Woche werden wir an die See fahren.

_____ . ■

6. Ich bin heute müde, weil wir gestern Abend gefeiert haben.

_____ . ■

Score sur 6 :



ESSEN und TRINKEN 1 Zu Hause





Auf dem Tisch

	die Tischdecke (n)	la nappe	
	die Serviette (n)	la serviette	
	das Besteck (-e)	le couvert	
	der Löffel (-)	la cuillère	
	die Gabel (n)	la fourchette	
	das Messer (-)	le couteau	
	das Geschirr	la vaisselle	
	der Teller (-)	l'assiette	
	das Glas (er)	le verre	
	die Tasse (n)	la tasse	
	die Schale (n)	le bol	
	der Becher (-)	la coupe, le gobelet	
	die Schüssel (n)	le plat creux	
	die Karaffe (n)	la carafe	
	der Krug (er)	le pot, la cruche	
	das Tablett (e)	le plateau	

Außerdem par ailleurs

- die Kaffee- oder Teekanne fürs Frühstück,
- der Brotkorb, in dem (geschnittenes) Brot liegt,
- der Flaschenöffner, mit dem Bierflaschen geöffnet werden,
- der Korkenzieher, mit dem Weinflaschen geöffnet werden,
- der Salzstreuer, falls die Speisen nicht genug gesalzen sind,
- der Pfefferstreuer, falls die Speisen fade sind,
- die Zuckerdose für den Nachtsch.

Die Mahlzeiten, les repas

			
das Frühstück	das Mittagessen	der Kaffee	das Abendbrot

Ich habe einen Bärenhunger !

ZU TISCH!



A Relie les mots aux objets.

B Complète avec les mots du dessin.

Die Suppe esse ich mit dem großen Löffel.

1. Den Wein trinke ich aus dem .
2. Ich habe den wieder mit Wasser gefüllt.
3. Zum Schneiden brauche ich ein .
4. Mit der kann ich meinen Mund abwischen essuyer.
5. Den kleinen benutze ich für mein Joghurt.
6. Wenn ich die ganze austrinke, dann bin ich betrunken !
7. Mit der kann ich fast alles essen, nur nicht Suppe.
8. Die liegt zwischen dem Teller und der Serviette.
9. Ich nehme den großen mit der rechten Hand.
10. Nach dem Essen vergesse ich oft, die zu falten plier.

Score sur 10 :

